

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Contents

Page 2-3	Present tense regular verbs
Page 4	Present tense Être and Avoir
Page 5	Habits of Expression
Page 6	Elements of justification
Page 7	Past tense verbs
Page 8	Near future tense verbs
Page 9	Simple future tense verbs
Page 10	Imperfect tense verbs
Page 11	Technology
Page 12-13	Issues for teenagers
Page 14-15	A balanced diet
Page 16	Parties and festivals
Page 17	Jobs and ambitions

CNS Year 9 Knowledge Booklet French

PRESENT TENSE REGULAR VERBS

SUBJECT PRONOUNS

When forming any tense, you first need the SUBJECT PRONOUNS. They tell you who is completing the action.

1 ST PERSON SINGULAR	je - I (becomes j' in front of a vowel)
2 ND PERSON SINGULAR	tu - you (singular or informal)
3 RD PERSON SINGULAR	il - he
	elle - she
	on – we/you/people in general (singular in French)
	cela – it (becomes c' in front of a vowel)
1 ST PERSON PLURAL	nous – we
2 ND PERSON PLURAL	vous – you (plural or formal for 1 person)
3 RD PERSON PLURAL	ils – they (boys/mixed groups)
	elles – they (only girls)

PRESENT TENSE FORMATION

I listen / I am listening

The Present tense describes an action which is happening at the moment:

e.g. I **am listening** = **j'écoute**

It also describes an action which happens regularly or repeatedly:

e.g. Every day I **listen** to the teacher = tous les jours **j'écoute** *le prof.*

In French there is no difference in spelling between “I listen” and “I am listening”

The same is true of all the other verbs.

e.g. I play / I am playing = je joue

I go / I am going = je vais

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



I eat / I am eating = je mange
 I have / I am having = j'ai
 I am / I am being = je suis

There are three groups of verbs in French

- those ending in –ER
- those ending in –IR
- those ending in –RE

1. Chop off the –ER, –IR or –RE and add the relevant ending.

	Endings		
	-ER	-IR	-RE
Je I	e	is	s
Tu You (sg)	es	is	s
il/elle he/she/it	e	it	-
nous we	ons	issons	ons
vous you (pl)	ez	issez	ez
ils/elles they	ent	issent	ont

For example: manger = to eat finir = to finish vendre = to sell

I eat = ?
 manger > mang-
 I eat = je mang**e**

he finishes = ?
 finir > fin-
 he finishes = il finit**t**

I sell = ?
 vendre > vend
 we sell = nous vend**ons**

CNS Year 9 Knowledge Booklet French

PRESENT TENSE AVOIR AND ÊTRE

Like their English equivalents,

AVOIR and ÊTRE are two of the most commonly used and useful verbs in French.

This is how to conjugate them in the present tense:

AVOIR	TO HAVE
J'ai	I have
Tu as	You have
Il a	He has
Elle a	She has
Nous avons	We have
Vous avez	You have
Ils ont	They have
Elles ont	They have

ÊTRE	TO BE
Je suis	I am
Tu es	You are
Il est	He is
Elle est	She is
Nous sommes	We are
Vous êtes	You are
Ils sont	They are
Elles sont	They are

CNS Year 9 Knowledge Booklet French

Habits of Expression



Express an opinion :

J' aime

I like / I enjoy

Je n'aime pas

I don't like

J'adore

I love

Je déteste

I hate

Je préfère

I prefer

Introduce a justification:

Because

parce que

car

comme

puisque

vu que

Justify:

I think that

je pense que

I think that

je crois que

(I believe that)

I think that

il me semble que

(it seems to me that)

I think that

selon moi

(according to me)

I think that

à mon avis

(to my mind)

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Elements of justification:

c'est super

c'est fantastique

c'est génial (great)

c'est intéressant

c'est important

c'est mignon (cute)

c'est relaxant

c'est incroyable (incredible)

c'est horrible

c'est stupide

c'est nul

c'est ennuyeux

c'est dangereux

c'est moche (ugly)

c'est barbant (boring)

je ne pense pas que = I don't think that

je n' ai pas = I don't have

je ne suis pas = I am not

je ne peux pas = I cannot

je ne veux pas = I don't want

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Past verb spellings

Je suis allé(e) I went / I have gone (places)

J'ai fait I went / I have gone (activities)

J'ai fait I did / I have done

J' ai regardé I (have) watched

J' ai aimé I (have) enjoyed

J' ai acheté I (have) bought

J' ai joué I (have) played

J' ai écouté I (have) listened

J' ai visité I (have) visited

J' ai mangé I ate / I have eaten

J' ai bu I drank / have drunk

J' ai vu I saw / I have seen

c' était it was

il y avait there was / there were

j' ai joué	I played
il a joué	he played
elle a joué	she played
on a joué	we played
ils ont joué	they played
elles ont joué	they played

je suis allé(e)	I went
il est allé	he went
elle est allée	she went
on est allé	we went
ils sont allés	they went (boys)
elles sont allées	they went (girls)

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Near future tense verb spellings

		aller	to go (places)
		faire	to go (activities)
je vais	I am going	faire	to do
tu vas	you are going	regarder	to watch
il va	he is going	aimer	to enjoy
elle va	she is going	acheter	to buy
on va	we are going	jouer	to play
		écouter	to listen
nous allons	we are going	visiter	to visit
vous allez	you are going	manger	to eat
ils vont	they are going	boire	to drink
elles vont	they are going	voir	to see
		prendre	to take

ce sera	it will be
il y aura	there will be

Je voudrais I would like

J'aimerais I would like

I am going to watch
Je vais regarder

He is going to go
Il va aller

We are going to enjoy
On va aimer

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Simple future tense verb spellings

Regular future tense endings

je manger**ai** I will eat

tu manger**as** you will eat

il manger**a** he will eat

elle manger**a** she will eat

on manger**a** we will eat

nous manger**ons** we will eat

vous manger**ez** you will eat

ils manger**ont** they will eat

elles manger**ont** they will eat

ce sera it will be

il y aura there will be

Irregular future stems (add same endings as regular verbs)

j'**irai** I will go

je fer**ai** I will do/make

je ser**ai** I will be

j'**aurai** I will have

tu aur**as** you will have

il/elle/on fer**a** he/she/we/ will do

nous ir**ons** we will go

vous ver**rez** you will see

ils/elles viendr**ont** they will come

CNS Year 9 Knowledge Booklet French



Imperfect tense verb spellings

je jouais	I used to play	j'avais	I used to have
tu jouais	You used to play	tu avais	you used to have
il jouait	He used to play	il avait	he used to have
elle jouait	She used to play	j'étais	I used to be
on jouait	We used to play	tu étais	you used to be
		il/elle/on était	he/she/we/ used to be
c' était	it was		
ce n'était pas	it was not		
il y avait	There was/ were		
il n'y avait pas de	There was not / were not		

CNS Year 9 Knowledge Booklet French

Vocabulaire- Accro à la technologie

Old and new technology

J'aime/J'adore/Je n'aime pas/Je déteste ...	<i>I like/I love/I don't like/I hate ...</i>
mon vieux portable	<i>my old mobile phone</i>
mon nouveau smartphone	<i>my new smartphone</i>
mon nouvel ordiphone	<i>my new smartphone</i>
mon nouvel/vieil ordinateur	<i>my new/old computer</i>
ma nouvelle tablette	<i>my new tablet</i>
ma vieille console (de jeux)	<i>my old games console</i>
Je préfère le vieux/la vieille.	<i>I prefer the old one.</i>
Je préfère le nouveau/la nouvelle.	<i>I prefer the new one.</i>
C'est/Il est/Elle est ...	<i>It is ...</i>
petit(e)/grand(e).	<i>small/big.</i>
léger/légère.	<i>light.</i>
moderne/démodé(e).	<i>modern/old-fashioned.</i>
Il y a ...	<i>There is/are ...</i>
un appareil photo.	<i>a camera.</i>
un écran tactile.	<i>a touchscreen.</i>
des applis.	<i>apps.</i>
des écouteurs.	<i>headphones.</i>
des touches.	<i>buttons, keys.</i>
J'adore ... parce que/car ...	<i>I love ... because ...</i>
Comme c'est/il est/elle est ..., j'adore ...	<i>As it is ..., I love ...</i>

Using technology

J'aime/J'adore ...	<i>I like/I love ...</i>
regarder des émissions en streaming.	<i>watching streamed programmes.</i>
écouter de la musique en ligne.	<i>listening to music online.</i>
jouer à des jeux en ligne.	<i>playing games online.</i>
surfer et trouver des sites intéressants.	<i>surfing and finding interesting websites.</i>
aller sur les réseaux sociaux.	<i>going on social networking sites.</i>
passer des appels vidéo.	<i>making video calls.</i>
C'est ...	<i>It is ...</i>
divertissant.	<i>entertaining.</i>
éducatif/informatif.	<i>educational/informative.</i>
facile/simple.	<i>easy/simple.</i>
pas cher.	<i>cheap.</i>
pratique/rapide.	<i>practical/fast.</i>
Je passe ... heure(s) par jour à jouer/surfer ...	<i>I spend ... hour(s) per day playing/surfing ...</i>
J'ai arrêté de jouer à ...	<i>I've stopped playing ...</i>

Social media

Quels risques présentent les réseaux sociaux?	<i>What are the risks of social media?</i>
la cyberdépendance	<i>cyber-addiction</i>
la cyberintimidation	<i>cyber-bullying</i>
la cyberpermanence	<i>cyber-permanence</i>
la cybersécurité	<i>cyber-safety</i>
Il est important/essentiel/nécessaire de/d'...	<i>It is important/essential/necessary to ...</i>
se protéger en ligne.	<i>protect oneself online.</i>
en parler avec un adulte.	<i>talk about it with an adult.</i>
limiter l'utilisation des réseaux sociaux.	<i>limit the use of social media.</i>
ne jamais partager d'informations ...	<i>never share information ...</i>
Il est impossible d'effacer ...	<i>It is impossible to delete ...</i>
Il faut traiter les autres ...	<i>You must treat others ...</i>
Il ne faut pas donner ton nom complet.	<i>You must not give your full name.</i>

Pros and cons of new technologies

Les nouvelles technologies ...	<i>New technologies ...</i>
sont excellentes mais chères.	<i>are excellent but expensive.</i>
rendent la vie plus simple.	<i>make life easier.</i>
Cela décourage l'activité physique.	<i>They discourage physical activity.</i>
On peut en devenir dépendant.	<i>You can become dependent on them.</i>
On risque de devenir antisocial.	<i>You risk becoming antisocial.</i>
Il y a un risque de/d'...	<i>There's a risk of ...</i>
Il est facile de rester en contact ...	<i>It is easy to stay in contact ...</i>
Internet est une source d'information très riche.	<i>The Internet is a rich source of information.</i>

Year 9 French Knowledge Book

Vocabulaire – Unit 4 Être ado, c'est quoi ?

Relationships

Tu as de bonnes relations avec tes parents?	<i>Do you have a good relationship with your parents?</i>
J'ai de bonnes/mauvaises relations avec ...	<i>I have a good/bad relationship with ...</i>
Mes parents ...	<i>My parents ...</i>
me laissent sortir le week-end.	<i>let me go out at the weekend.</i>
me font confiance.	<i>trust me.</i>
me respectent.	<i>respect me.</i>
me traitent comme un bébé.	<i>treat me like a baby.</i>
sont stricts la semaine.	<i>are strict during the week.</i>
sont assez cool le week-end.	<i>are quite cool at the weekend.</i>
Mon père/Ma mère est ...	<i>My dad/mum is ...</i>
Il/Elle ...	<i>He/She ...</i>
me laisse/traite ...	<i>lets/treats me ...</i>
me respecte/fait confiance.	<i>respects/trusts me.</i>
Je parle beaucoup avec mes parents.	<i>I talk a lot with my parents.</i>
Mes résultats scolaires sont très importants.	<i>My school results are very important.</i>
Je (ne) peux (pas) sortir avec mes copains.	<i>I can(not) go out with my friends.</i>

Pocket money

Quand reçois-tu de l'argent de poche?	<i>When do you get pocket money?</i>
Je reçois de l'argent ...	<i>I receive money ...</i>
pour Noël/mon anniversaire.	<i>for Christmas/my birthday.</i>
Quels petits boulots dois-tu faire?	<i>What chores do you have to do?</i>
Je dois ...	<i>I have to ...</i>
aider à la maison.	<i>help at home.</i>
faire la vaisselle.	<i>wash the dishes.</i>
ranger ma chambre.	<i>tidy my room.</i>
tondre la pelouse.	<i>mow the lawn.</i>
laver la voiture.	<i>wash the car.</i>
faire les courses.	<i>do the shopping.</i>
garder mon petit frère/ma petite sœur.	<i>look after my little brother/sister.</i>
faire du baby-sitting.	<i>babysit.</i>
Je reçois £10 par semaine/mois.	<i>I receive £10 per week/month.</i>
C'est assez/Ce n'est pas assez.	<i>It's enough/It isn't enough.</i>
Je dois/veux/peux/	<i>I must/want to/</i>

Year 9 French Knowledge Book

voudrais ...	can/would like to ...
mettre de l'argent de côté.	put money aside.
économiser/acheter/payer ...	save/buy/pay for ...

Teenagers' pressures and problems

Quelle est la plus grosse pression pour toi?	What is the biggest pressure for you?
Pour moi, la plus grosse pression, c'est ...	For me, the biggest pressure is ...
le collège/les profs.	school/teachers.
les parents/les copains.	parents/friends.
la presse.	the media.
Ça m'étouffe. Ils m'étouffent.	It stifles me. They stifle me.
Ça me met/Ils me mettent trop de pression.	It puts/They put too much pressure on me.
Ça me stresse. Ils me stressent.	It stresses me. They stress me.
Reste positif/positive.	Stay positive.
Parle/Discute avec tes parents.	Talk with your parents.
Parle de tes problèmes.	Talk about your problems.
Demande de l'aide à ...	Ask for help from ...
Passe du temps avec ...	Spend time with ...
Ne t'inquiète pas.	Don't worry.
Garde confiance en toi.	Have confidence in yourself.

How has life changed?

Avant, ...	Before/In the past, ...
On écoutait la musique sur un tourne-disque.	We/They used to listen to music on a record player.
Les émissions étaient en noir et blanc.	TV programmes were in black and white.
Il y avait une ou deux chaînes.	There were one or two (TV) channels.
On faisait des courses avec des francs.	We/They used to do the shopping with francs.
On avait un téléphone fixe.	We/They used to have a landline phone.
La voiture « deux chevaux » de Citroën était populaire.	The Citroën 2CV car was popular.
On jouait aux jeux de société.	We/They used to play board games.
Maintenant, ...	Now, ...
Il y a ...	There are ...
On a/fait/joue/écoute ...	We have/do/play/listen to ...

Year 9 French Knowledge Book

Vocabulaire – Unit 5 En pleine forme !

Food and drink

l'ananas	<i>pineapple</i>
le beurre	<i>butter</i>
les carottes	<i>carrots</i>
les céréales	<i>cereals</i>
le coca	<i>Coke, cola</i>
l'eau	<i>water</i>
le fromage	<i>cheese</i>
les fruits	<i>fruit</i>
les gâteaux	<i>cakes</i>
les glaces	<i>ice creams</i>
l'huile	<i>oil</i>
le lait	<i>milk</i>
les légumes	<i>vegetables</i>
les œufs	<i>eggs</i>
le pain	<i>bread</i>
le poisson	<i>fish</i>
les pommes de terre	<i>potatoes</i>
le poulet	<i>chicken</i>
le riz	<i>rice</i>
le sucre	<i>sugar</i>
la viande	<i>meat</i>
le yaourt	<i>yoghurt</i>
Il est essentiel/importance/ nécessaire de manger ...	<i>It is essential/important /necessary to eat ...</i>
Il (ne) faut (pas) boire ...	<i>You must (not) drink ...</i>
C'est/Ce n'est pas bon pour ...	<i>It is/isn't good for ...</i>
le cœur/le cerveau.	<i>the heart/the brain.</i>
les cheveux/les dents.	<i>the hair/the teeth.</i>
les muscles/les os.	<i>the muscles/the bones.</i>
la peau/les yeux.	<i>the skin/the eyes.</i>
la santé.	<i>the health.</i>
Il y a des vitamines/ fibres/protéines.	<i>There is/are vitamins/ fibre/protein (in it).</i>
Il y a trop de sucre/graisses.	<i>There is too much sugar/fat (in it).</i>

Healthy lifestyle

Que fais-tu pour vivre sainement?	<i>What do you do to live healthily?</i>
Je fais beaucoup de sport.	<i>I do a lot of sport.</i>
Je joue au foot/tennis.	<i>I play football/tennis.</i>
Je mange au moins cinq fruits et légumes par jour.	<i>I eat at least five fruits and vegetables per day.</i>

Vocabulaire – Unit 5 En pleine forme !

Je mange à des heures régulières.	<i>I eat at regular times.</i>
-----------------------------------	--------------------------------

Je mange équilibré/sainement.	<i>I eat a balanced diet/healthily.</i>
-------------------------------	---

Je bois un litre et demi d'eau par jour.	<i>I drink 1½ litres of water per day.</i>
--	--

Je dors huit heures par nuit.	<i>I sleep eight hours per night.</i>
-------------------------------	---------------------------------------

Diet and health

Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier?	<i>What did you eat and drink yesterday?</i>
---------------------------------------	--

J'ai mangé/bu/pris ...	<i>I ate/drank/had ...</i>
------------------------	----------------------------

du fromage blanc.	<i>fromage frais.</i>
-------------------	-----------------------

un gâteau (au chocolat).	<i>a (chocolate) cake.</i>
--------------------------	----------------------------

un hamburger.	<i>a hamburger.</i>
---------------	---------------------

du jambon.	<i>ham.</i>
------------	-------------

un jus d'orange.	<i>an orange juice.</i>
------------------	-------------------------

des pâtes.	<i>pasta.</i>
------------	---------------

une pomme.	<i>an apple.</i>
------------	------------------

un steak-frites.	<i>steak and chips.</i>
------------------	-------------------------

une tarte au citron.	<i>a lemon tart.</i>
----------------------	----------------------

du thé.	<i>tea.</i>
---------	-------------

au petit déjeuner	<i>for breakfast</i>
-------------------	----------------------

au déjeuner/dîner	<i>for lunch/dinner</i>
-------------------	-------------------------

au goûter	<i>for an afternoon snack</i>
-----------	-------------------------------

C'est trop gras/sucré.	<i>It contains too much fat/sugar.</i>
------------------------	--

Il y a des risques d'obésité/de surpoids.	<i>There are risks of being obese/overweight.</i>
---	---

C'est bon/mauvais pour ...	<i>It's good/bad for ...</i>
----------------------------	------------------------------

trop de ..., assez de ...	<i>too much/many ..., enough ...</i>
---------------------------	--------------------------------------

plus de ..., moins de ...	<i>more ..., less/fewer ...</i>
---------------------------	---------------------------------

Resolutions

Qu'est-ce que tu feras pour être en forme?	<i>What will you do to be healthy?</i>
--	--

Je mangerai plus de fruits et de légumes.	<i>I'll eat more fruit and vegetables.</i>
---	--

Je mangerai moins de fast-food.	<i>I'll eat less fast food.</i>
---------------------------------	---------------------------------

Je boirai moins de boissons sucrées.	<i>I'll drink fewer sugary drinks.</i>
--------------------------------------	--

Je ferai plus de sport.	<i>I'll do more sport.</i>
-------------------------	----------------------------

Year 9 French Knowledge Book

Je jouerai au basket.	<i>I'll play basketball.</i>
J'irai à l'école à vélo.	<i>I'll go to school by bike.</i>
Je dormirai huit heures par nuit.	<i>I'll sleep eight hours per night.</i>
Je regarderai moins la télé.	<i>I'll watch less TV.</i>

Vocabulaire – Unit 6 Rendez-vous

Organising a party

Pour organiser la fête, on va ...	<i>To organise the party, we will ...</i>
envoyer les invitations.	<i>send the invitations.</i>
acheter la nourriture et les boissons.	<i>buy the food and drink.</i>
télécharger de la musique.	<i>download the music.</i>
décorer la salle.	<i>decorate the room.</i>
préparer le buffet.	<i>prepare the buffet.</i>
Après, on va nettoyer.	<i>Afterwards, we will clean up.</i>
C'est une fête pour célébrer ...	<i>It's a party to celebrate ...</i>
C'est samedi soir.	<i>It's on Saturday evening.</i>
C'est à partir de 18 heures.	<i>It starts at 6 p.m.</i>
Ça va être chez moi/au collège.	<i>It will be at my house/ at school.</i>
Tu peux apporter ...	<i>You can bring ...</i>
Je vais passer te chercher à 17 heures.	<i>I'll call round for you at 5 p.m.</i>

Suggesting activities, making excuses

On pourrait ...?	<i>We could ...?</i>
faire les magasins	<i>go shopping</i>
faire un pique-nique	<i>go on a picnic</i>
aller à un concert/une fête	<i>go to a concert/a party</i>
aller au bowling/au cinéma	<i>go bowling/to the cinema</i>
manger au McDo	<i>eat at McDonald's</i>
regarder un DVD	<i>watch a DVD</i>
Bof, je n'aime pas trop.	<i>I'm not keen/I don't fancy it.</i>
Je ne sais pas.	<i>I don't know.</i>
Ah non, c'est nul/je déteste.	<i>No, it's rubbish/I hate it.</i>
Je ne peux/veux pas parce que/qu' ...	<i>I can't/don't want to because ...</i>
c'est trop cher.	<i>it's too expensive.</i>
je n'ai pas beaucoup	<i>I haven't got much</i>

d'argent.	<i>money.</i>
j'ai horreur de danser/du fast-food.	<i>I hate dancing/fast food.</i>
je suis fatigué(e).	<i>I'm tired.</i>
j'y suis allé(e) hier.	<i>I went there yesterday.</i>
il y a trop de monde.	<i>it's too crowded.</i>

Festivals and special events

Tu es allé(e) à un festival/une fête cet été?	<i>Did you go to a festival this summer?</i>
Où es-tu allé(e)?	<i>Where did you go?</i>
Je suis allé(e) au/à la ...	<i>I went to ...</i>
J'y suis allé(e) avec ...	<i>I went there with ...</i>
C'était l'année dernière/le week-end dernier.	<i>It was last year/last weekend.</i>
Je suis parti(e)/arrivé(e) ...	<i>I left/arrived ...</i>
J'y suis resté(e)/On y est resté(e)s tout le week-end.	<i>I/We stayed there all weekend.</i>
J'ai/On a dansé/chanté /mangé ...	<i>I/We danced/sang/ate ...</i>
Je suis rentré(e) ...	<i>I came home/returned ...</i>
C'était fantastique/incroyable.	<i>It was fantastic/incredible.</i>
Il y avait un grand feu d'artifice.	<i>There was a big fireworks display.</i>
Je vais y retourner l'année prochaine.	<i>I'll go again next year.</i>
Je serais ravi de/d'...	<i>I would be delighted to ...</i>
Je vous remercie.	<i>I thank you.</i>
Recevez mes sincères salutations ...	<i>Yours faithfully ...</i>

Vocabulaire – unit 9 Un métier, un rêve!

Quel métier fait ton père/ta mère?	What job does your dad/mum do?
Il/Elle est ...	He/She is ...
archéologue.	an archaeologist.
chef cuisinier	a chef.
chirurgien/chirurgienne.	a surgeon.
coiffeur/coiffeuse.	a hairdresser.
infirmier/infirmière.	a nurse.
journaliste.	a journalist.
médecin.	a doctor.
photographe.	a photographer.
réalisateur/réalisatrice.	a film director.
vétérinaire.	a vet.
Il/Elle travaille dans ...	He/She works in ...
C'est un métier qui est ...	It's a job which is ...
passionnant/varié.	fascinating/varied.
stressant/fatigant.	stressful/tiring.
C'est un métier qui demande ...	It's a job which requires ...
du courage/de l'énergie.	courage/energy.
Pour être ..., il faut ...	To be a(n) ..., you have to ...
avoir de la patience.	have patience.
être créatif.	be creative.
aimer voyager.	like travelling.
aimer le contact avec les gens.	like contact with people.

My ideal job

Quand j'étais petit(e), ...	When I was little, ...
Quand j'avais dix ans, ...	When I was ten years old, ...
je voulais être/devenir ...	I wanted to be/become ...
je rêvais d'être/de devenir ...	I dreamt of being/becoming ...
astronaute.	an astronaut.
danseur/danseuse.	a dancer.
écrivain.	a writer.
pâtissier/pâtissière.	a pastry chef.
pompier.	a firefighter.
footballeur/footballeuse	a professional
professionnel(le).	footballer.
Maintenant, j'ai changé d'avis.	Now, I've changed my mind.
Plus tard, ...	Later, ...

je préférerais/je voudrais/j'aimerais ...	I would prefer/I would like ...
être/devenir ...	to be/become ...
travailler pour/avec ...	to work for/with ...

Ambitions

Si je gagnais des millions, ...	If I won millions, ...
Si j'étais riche, ...	If I were rich, ...
je ferais le tour du monde.	I would travel round the world.
je donnerais de l'argent à des associations caritatives.	I would give money to charities.
j'achèterais un jet privé.	I would buy a private jet.
je construirais des écoles en Afrique.	I would build schools in Africa.
je créerais des centres pour les animaux en danger.	I would set up centres for endangered animals.
j'aurais une Ferrari avec chauffeur.	I would have a Ferrari with a chauffeur.
j'aurais un studio d'enregistrement.	I would have a recording studio.
j'organiserais des méga-fêtes.	I would organise mega parties.

Part-time jobs

Quand j'avais treize ans, j'étais ...	When I was thirteen, I was ...
Quand j'étais plus jeune, j'étais ...	When I was younger, I was ...
baby-sitter.	a babysitter.
jardinier/jardinière.	a gardener.
maître-nageur.	a lifeguard.
plagiste.	a beach attendant.
serveur/serveuse.	a waiter/waitress.
vendeur/vendeuse.	a shop assistant.
Je faisais du baby-sitting.	I used to babysit.
Je travaillais pour ...	I used to work for ...
L'été dernier/L'année dernière, ...	Last summer/Last year, ...
j'ai fait/travaillé ...	I did/worked ...
En ce moment, ...	At the moment, ...
je suis/fais/travaille ...	I am/do/work ...
Quand j'aurai seize ans, ...	When I'm sixteen, ...
L'année prochaine, ...	Next year, ...
je serai/ferai/travaillerai ...	I will be/do/work ...