

# Year 9 French Knowledge Book

## Contents

Page 2-3	Present tense regular verbs
Page 4	Present tense Être and Avoir
Page 5	Habits of Expression
Page 6	Elements of justification
Page 7	Past tense verbs
Page 8	Near future tense verbs
Page 9	Simple future tense verbs
Page 10	Imperfect tense verbs
Page 11-12	Issues for teenagers
Page 13-15	A balanced diet
Page 15-17	Parties and festivals
Page 17-18	Transports and holidays
Page 19-20	Home
Page 20-21	Jobs and ambitions

# Year 9 French Knowledge Book

## PRESENT TENSE REGULAR VERBS

### SUBJECT PRONOUNS

When forming any tense, you first need the SUBJECT PRONOUNS. They tell you who is completing the action.

1 <sup>ST</sup> PERSON SINGULAR	je - I (becomes j' in front of a vowel)
2 <sup>ND</sup> PERSON SINGULAR	tu - you (singular or informal)
3 <sup>RD</sup> PERSON SINGULAR	il - he
	elle - she
	on – we/you/people in general (singular in French)
	cela – it (becomes c' in front of a vowel)
1 <sup>ST</sup> PERSON PLURAL	nous – we
2 <sup>ND</sup> PERSON PLURAL	vous – you (plural or formal for 1 person)
3 <sup>RD</sup> PERSON PLURAL	ils – they (boys/mixed groups)
	elles – they (only girls)

### PRESENT TENSE FORMATION

#### **I listen / I am listening**

The Present tense describes an action which is happening at the moment:

e.g. I **am listening** = **j'écoute**

It also describes an action which happens regularly or repeatedly:

e.g. Every day I **listen** to the teacher = tous les jours **j'écoute** *le prof.*

**In French there is no difference in spelling between “I listen” and “I am listening”**

The same is true of all the other verbs.

e.g. I play / I am playing = je joue

I go / I am going = je vais

# Year 9 French Knowledge Book

I eat / I am eating = je mange

I have / I am having = j'ai

I am / I am being = je suis

There are three groups of verbs in French

- those ending in –ER
- those ending in –IR
- those ending in –RE

1. Chop off the –ER, –IR or –RE and add the relevant ending.

	Endings		
	-ER	-IR	-RE
Je I	<b>e</b>	<b>is</b>	<b>s</b>
Tu You (sg)	<b>es</b>	<b>is</b>	<b>s</b>
il/elle he/she/it	<b>e</b>	<b>it</b>	<b>-</b>
nous we	<b>ons</b>	<b>issons</b>	<b>ons</b>
vous you (pl)	<b>ez</b>	<b>issez</b>	<b>ez</b>
ils/elles they	<b>ent</b>	<b>issent</b>	<b>ont</b>

**For example:**

to sell

manger = to eat

finir = to finish

vendre =

I eat =?  
manger > mang-  
I eat = je mang**e**

he finishes = ?  
finir > fin-  
he finishes = il finit

I sell = ?  
vendre > vend  
we sell = nous vend**ons**

# Year 9 French Knowledge Book

## PRESENT TENSE AVOIR AND ÊTRE

Like their English equivalents,

AVOIR and ÊTRE are two of the most commonly used and useful verbs in French.

This is how to conjugate them in the present tense:

AVOIR	TO HAVE
J'ai	I have
Tu as	You have
Il a	He has
Elle a	She has
Nous avons	We have
Vous avez	You have
Ils ont	They have
Elles ont	They have

ÊTRE	TO BE
Je suis	I am
Tu es	You are
Il est	He is
Elle est	She is
Nous sommes	We are
Vous êtes	You are
Ils sont	They are
Elles sont	They are



# Year 9 French Knowledge Book

Elements of justification:

c'est super

c'est fantastique

c'est génial (great)

c'est intéressant

c'est important

c'est mignon (cute)

c'est relaxant

c'est incroyable (incredible)

c'est horrible

c'est stupide

c'est nul

c'est ennuyeux

c'est dangereux

c'est moche (ugly)

c'est barbant (boring)

je ne pense pas que = I don't think that

je n' ai pas = I don't have

je ne suis pas = I am not

je ne peux pas = I cannot

je ne veux pas = I don't want

# Year 9 French Knowledge Book

## Past verb spellings

Je suis allé(e) I went / I have gone (places)

J'ai fait I went / I have gone (activities)

J'ai fait I did / I have done

J' ai regardé I (have) watched

J' ai aimé I (have) enjoyed

J' ai acheté I (have) bought

J' ai joué I (have) played

J' ai écouté I (have) listened

J' ai visité I (have) visited

J' ai mangé I ate / I have eaten

J' ai bu I drank / have drunk

J' ai vu I saw / I have seen

c' était it was

il y avait there was / there were

j' **ai** joué I played

il **a** joué he played

elle **a** joué she played

on **a** joué we played

ils **ont** joué they played

elles **ont** joué they played

je **suis** allé(e) I went

il **est** allé he went

elle **est** allée she went

on **est** allé we went

ils **sont** allés they went (boys)

elles **sont** allées they went (girls)

# Year 9 French Knowledge Book

## Near future tense verb spellings

		aller	to go (places)
		faire	to go (activities)
je vais	I am going	faire	to do
tu vas	you are going	regarder	to watch
il va	he is going	aimer	to enjoy
elle va	she is going	acheter	to buy
on va	we are going	jouer	to play
		écouter	to listen
nous allons	we are going	visiter	to visit
vous allez	you are going	manger	to eat
ils vont	they are going	boire	to drink
elles vont	they are going	voir	to see
		prendre	to take

ce sera	it will be
il y aura	there will be

<b>Je voudrais</b>	<b>I would like</b>
<b>J'aimerais</b>	<b>I would like</b>

I am going to watch  
Je vais regarder

He is going to go  
Il va aller

We are going to enjoy  
On va aimer



# Year 9 French Knowledge Book

## Simple future tense verb spellings

### Regular future tense endings

je manger**ai** I will eat

tu manger**as** you will eat

il manger**a** he will eat

elle manger**a** she will eat

on manger**a** we will eat

nous manger**ons** we will eat

vous manger**ez** you will eat

ils manger**ont** they will eat

elles manger**ont** they will eat

ce sera it will be

il y aura there will be

### Irregular future stems (add same endings as regular verbs)

j'**irai** I will go

je fer**ai** I will do/make

je ser**ai** I will be

j'**aurai** I will have

tu aur**as** you will have

il/elle/on fer**a** he/she/we/ will do

nous ir**ons** we will go

vous verreb**ez** you will see

ils/elles viendr**ont** they will come

# Year 9 French Knowledge Book

## Imperfect tense verb spellings

je jouais	I used to play	j'avais	I used to have
tu jouais	You used to play	tu avais	you used to have
il jouait	He used to play	il avait	he used to have
elle jouait	She used to play	j'étais	I used to be
on jouait	We used to play	tu étais	you used to be
		il/elle/on était	he/she/we/ used to be
c' était	it was		
ce n'était pas	it was not		

## Vocabulaire – Unit 4 Être ado, c'est quoi ?

### Relationships

Tu as de bonnes relations avec tes parents?	<i>Do you have a good relationship with your parents?</i>
J'ai de bonnes/mauvaises relations avec ...	<i>I have a good/bad relationship with ...</i>
Mes parents ...	<i>My parents ...</i>
me laissent sortir le week-end.	<i>let me go out at the weekend.</i>
me font confiance.	<i>trust me.</i>
me respectent.	<i>respect me.</i>
me traitent comme un bébé.	<i>treat me like a baby.</i>
sont stricts la semaine.	<i>are strict during the week.</i>
sont assez cool le week-end.	<i>are quite cool at the weekend.</i>
Mon père/Ma mère est ...	<i>My dad/mum is ...</i>
Il/Elle ...	<i>He/She ...</i>
me laisse/traite ...	<i>lets/treats me ...</i>
me respecte/fait confiance.	<i>respects/trusts me.</i>
Je parle beaucoup avec mes parents.	<i>I talk a lot with my parents.</i>
Mes résultats scolaires sont très importants.	<i>My school results are very important.</i>
Je (ne) peux (pas) sortir avec mes copains.	<i>I can(not) go out with my friends.</i>

### Pocket money

Quand reçois-tu de l'argent de poche?	<i>When do you get pocket money?</i>
Je reçois de l'argent ... pour Noël/mon anniversaire.	<i>I receive money ... for Christmas/my birthday.</i>
Quels petits boulots dois-tu faire?	<i>What chores do you have to do?</i>
Je dois ...	<i>I have to ...</i>
aider à la maison.	<i>help at home.</i>
faire la vaisselle.	<i>wash the dishes.</i>
ranger ma chambre.	<i>tidy my room.</i>
tondre la pelouse.	<i>mow the lawn.</i>
laver la voiture.	<i>wash the car.</i>
faire les courses.	<i>do the shopping.</i>
garder mon petit frère/ma petite sœur.	<i>look after my little brother/sister.</i>
faire du baby-sitting.	<i>babysit.</i>
Je reçois £10 par semaine/mois.	<i>I receive £10 per week/month.</i>
C'est assez/Ce n'est pas assez.	<i>It's enough/It isn't enough.</i>
Je dois/veux/peux/	<i>I must/want to/</i>

voudrais ...	<i>can/would like to ...</i>
mettre de l'argent de côté.	<i>put money aside.</i>
économiser/acheter/payer ...	<i>save/buy/pay for ...</i>

## Teenagers' pressures and problems

Quelle est la plus grosse pression pour toi?	<i>What is the biggest pressure for you?</i>
Pour moi, la plus grosse pression, c'est ...	<i>For me, the biggest pressure is ...</i>
le collège/les profs.	<i>school/teachers.</i>
les parents/les copains.	<i>parents/friends.</i>
la presse.	<i>the media.</i>
Ça m'étouffe. Ils m'étouffent.	<i>It stifles me. They stifle me.</i>
Ça me met/Ils me mettent trop de pression.	<i>It puts/They put too much pressure on me.</i>
Ça me stresse. Ils me stressent.	<i>It stresses me. They stress me.</i>
Reste positif/positive.	<i>Stay positive.</i>
Parle/Discute avec tes parents.	<i>Talk with your parents.</i>
Parle de tes problèmes.	<i>Talk about your problems.</i>
Demande de l'aide à ...	<i>Ask for help from ...</i>
Passe du temps avec ...	<i>Spend time with ...</i>
Ne t'inquiète pas.	<i>Don't worry.</i>
Garde confiance en toi.	<i>Have confidence in yourself.</i>

## How has life changed?

Avant, ...	<i>Before/In the past, ...</i>
On écoutait la musique sur un tourne-disque.	<i>We/They used to listen to music on a record player.</i>
Les émissions étaient en noir et blanc.	<i>TV programmes were in black and white.</i>
Il y avait une ou deux chaînes.	<i>There were one or two (TV) channels.</i>
On faisait des courses avec des francs.	<i>We/They used to do the shopping with francs.</i>
On avait un téléphone fixe.	<i>We/They used to have a landline phone.</i>
La voiture « deux chevaux » de Citroën était populaire.	<i>The Citroën 2CV car was popular.</i>
On jouait aux jeux de société.	<i>We/They used to play board games.</i>
Maintenant, ...	<i>Now, ...</i>
Il y a ...	<i>There are ...</i>
On a/fait/joue/écoute ...	<i>We have/do/play/listen to ...</i>

# Year 9 French Knowledge Book

## Vocabulaire – Unit 5 En pleine forme !

### Food and drink

l'ananas	<i>pineapple</i>
le beurre	<i>butter</i>
les carottes	<i>carrots</i>
les céréales	<i>cereals</i>
le coca	<i>Coke, cola</i>
l'eau	<i>water</i>
le fromage	<i>cheese</i>
les fruits	<i>fruit</i>
les gâteaux	<i>cakes</i>
les glaces	<i>ice creams</i>
l'huile	<i>oil</i>
le lait	<i>milk</i>
les légumes	<i>vegetables</i>
les œufs	<i>eggs</i>
le pain	<i>bread</i>
le poisson	<i>fish</i>
les pommes de terre	<i>potatoes</i>
le poulet	<i>chicken</i>
le riz	<i>rice</i>
le sucre	<i>sugar</i>
la viande	<i>meat</i>
le yaourt	<i>yoghurt</i>
Il est essentiel/important/ nécessaire de manger ...	<i>It is essential/important /necessary to eat ...</i>
Il (ne) faut (pas) boire ...	<i>You must (not) drink ...</i>
C'est/Ce n'est pas bon pour ...	<i>It is/isn't good for ...</i>
le cœur/le cerveau.	<i>the heart/the brain.</i>
les cheveux/les dents.	<i>the hair/the teeth.</i>
les muscles/les os.	<i>the muscles/the bones.</i>
la peau/les yeux.	<i>the skin/the eyes.</i>
la santé.	<i>the health.</i>
Il y a des vitamines/ fibres/protéines.	<i>There is/are vitamins/ fibre/protein (in it).</i>
Il y a trop de sucre/grasses.	<i>There is too much sugar/fat (in it).</i>

### Healthy lifestyle

Que fais-tu pour vivre sainement?	<i>What do you do to live healthily?</i>
Je fais beaucoup de sport.	<i>I do a lot of sport.</i>
Je joue au foot/tennis.	<i>I play football/tennis.</i>
Je mange au moins cinq fruits et légumes par jour.	<i>I eat at least five fruits and vegetables per day.</i>

## Vocabulaire – Unit 5 En pleine forme !

Je mange à des heures régulières. *I eat at regular times.*

Je mange équilibré/sainement. *I eat a balanced diet/healthily.*

Je bois un litre et demi d'eau par jour. *I drink 1½ litres of water per day.*

Je dors huit heures par nuit. *I sleep eight hours per night.*

### Diet and health

Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier? *What did you eat and drink yesterday?*

J'ai mangé/bu/pris ... *I ate/drank/had ...*

du fromage blanc. *fromage frais.*

un gâteau (au chocolat). *a (chocolate) cake.*

un hamburger. *a hamburger.*

du jambon. *ham.*

un jus d'orange. *an orange juice.*

des pâtes. *pasta.*

une pomme. *an apple.*

un steak-frites. *steak and chips.*

une tarte au citron. *a lemon tart.*

du thé. *tea.*

au petit déjeuner *for breakfast*

au déjeuner/dîner *for lunch/dinner*

au goûter *for an afternoon snack*

C'est trop gras/sucré. *It contains too much fat/sugar.*

Il y a des risques d'obésité/de surpoids. *There are risks of being obese/overweight.*

C'est bon/mauvais pour ... *It's good/bad for ...*

trop de ..., assez de ... *too much/many ..., enough ...*

plus de ..., moins de ... *more ..., less/fewer ...*

### Resolutions

Qu'est-ce que tu feras pour être en forme? *What will you do to be healthy?*

Je mangerai plus de fruits et de légumes. *I'll eat more fruit and vegetables.*

Je mangerai moins de fast-food. *I'll eat less fast food.*

Je boirai moins de boissons sucrées. *I'll drink fewer sugary drinks.*

Je ferai plus de sport. *I'll do more sport.*

# Year 9 French Knowledge Book

Je jouerai au basket.	<i>I'll play basketball.</i>
J'irai à l'école à vélo.	<i>I'll go to school by bike.</i>
Je dormirai huit heures par nuit.	<i>I'll sleep eight hours per night.</i>
Je regarderai moins la télé.	<i>I'll watch less TV.</i>

## Vocabulaire – Unit 6 Rendez-vous

### Organising a party

Pour organiser la fête, on va ...	<i>To organise the party, we will ...</i>
envoyer les invitations.	<i>send the invitations.</i>
acheter la nourriture et les boissons.	<i>buy the food and drink.</i>
télécharger de la musique.	<i>download the music.</i>
décorer la salle.	<i>decorate the room.</i>
préparer le buffet.	<i>prepare the buffet.</i>
Après, on va nettoyer.	<i>Afterwards, we will clean up.</i>
C'est une fête pour célébrer ...	<i>It's a party to celebrate ...</i>
C'est samedi soir.	<i>It's on Saturday evening.</i>
C'est à partir de 18 heures.	<i>It starts at 6 p.m.</i>
Ça va être chez moi/au collège.	<i>It will be at my house/ at school.</i>
Tu peux apporter ...	<i>You can bring ...</i>
Je vais passer te chercher à 17 heures.	<i>I'll call round for you at 5 p.m.</i>

### Suggesting activities, making excuses

On pourrait ...?	<i>We could ...?</i>
faire les magasins	<i>go shopping</i>
faire un pique-nique	<i>go on a picnic</i>
aller à un concert/une fête	<i>go to a concert/a party</i>
aller au bowling/au cinéma	<i>go bowling/to the cinema</i>
manger au McDo	<i>eat at McDonald's</i>
regarder un DVD	<i>watch a DVD</i>
Bof, je n'aime pas trop.	<i>I'm not keen/I don't fancy it.</i>
Je ne sais pas.	<i>I don't know.</i>
Ah non, c'est nul/je déteste.	<i>No, it's rubbish/I hate it.</i>
Je ne peux/veux pas parce que/qu' ...	<i>I can't/don't want to because ...</i>
c'est trop cher.	<i>it's too expensive.</i>
je n'ai pas beaucoup	<i>I haven't got much</i>

# Year 9 French Knowledge Book

d'argent.	<i>money.</i>
j'ai horreur de danser/ du fast-food.	<i>I hate dancing/fast food.</i>
je suis fatigué(e).	<i>I'm tired.</i>
j'y suis allé(e) hier.	<i>I went there yesterday.</i>
il y a trop de monde.	<i>it's too crowded.</i>

## Festivals and special events

Tu es allé(e) à un festival/ une fête cet été?	<i>Did you go to a festival this summer?</i>
Où es-tu allé(e)?	<i>Where did you go?</i>
Je suis allé(e) au/à la ...	<i>I went to ...</i>
J'y suis allé(e) avec ...	<i>I went there with ...</i>
C'était l'année dernière/le week-end dernier.	<i>It was last year/last weekend.</i>
Je suis parti(e)/arrivé(e) ...	<i>I left/arrived ...</i>
J'y suis resté(e)/On y est resté(e)s tout le week-end.	<i>I/We stayed there all weekend.</i>
J'ai/On a dansé/chanté /mangé ...	<i>I/We danced/sang/ate ...</i>
Je suis rentré(e) ...	<i>I came home/returned ...</i>
C'était fantastique/ incroyable.	<i>It was fantastic/incredible.</i>
Il y avait un grand feu d'artifice.	<i>There was a big fireworks display.</i>
Je vais y retourner l'année prochaine.	<i>I'll go again next year.</i>

## Meeting people in formal situations

Depuis quand êtes-vous maire?	<i>How long have you been the mayor?</i>
Je suis maire depuis deux ans.	<i>I've been the mayor for two years.</i>
Vous aimez votre travail?	<i>Do you like your work?</i>
C'est passionnant/ excitant/intéressant.	<i>It's fascinating/ exciting/interesting.</i>
C'est fatigant/frustrant/ prenant.	<i>It's tiring/frustrating/ time-consuming.</i>
Pourriez-vous décrire une journée typique?	<i>Could you describe a typical day?</i>
Je fais/lis/visite/travaille ...	<i>I do/read/visit/work ...</i>
Pourquoi avez-vous fait/créé ...?	<i>Why did you do/create ...?</i>
Parce que je pense que c'est important de ...	<i>Because I think it's important to ...</i>
Sur quel projet allez-vous travailler?	<i>Which project are you going to work on?</i>
L'année prochaine, nous allons organiser ...	<i>Next year, we're going to organise ...</i>



# Year 9 French Knowledge Book

Je serais ravi de/d'...	<i>I would be delighted to ...</i>
Je vous remercie.	<i>I thank you.</i>
Recevez mes sincères salutations ...	<i>Yours faithfully ...</i>

## Vocabulaire – unit 7 Autour du monde

### Transport

Quel moyen de transport prends-tu ...	<i>Which means of transport do you take ...</i>
pour aller au collège?	<i>to go to school?</i>
pour aller en vacances?	<i>to go on holiday?</i>
Quel est ton moyen de transport préféré?	<i>What is your favourite means of transport?</i>
Je prends/Je préfère/ J'utilise ...	<i>I take/I prefer/I use ...</i>
Mon moyen de transport préféré, c'est ...	<i>My favourite means of transport is ...</i>
l'avion/le bateau.	<i>the plane/the boat.</i>
le bus/le car.	<i>the bus/the coach.</i>
le métro/le train.	<i>the underground/the train.</i>
le vélo/la voiture.	<i>the bike/the car.</i>
Pourquoi? Parce que c'est ...	<i>Why? Because it is ...</i>
plus rapide/pratique que ...	<i>faster/more practical than ...</i>
plus facile/relaxant ...	<i>easier/more relaxing ...</i>
plus écolo(gique) ...	<i>more eco-friendly ...</i>
moins polluant/cher ...	<i>less polluting/cheaper ...</i>
bon/meilleur pour la santé.	<i>good/better for the health.</i>

### Buying tickets and discussing travel

Je voudrais ...	<i>I would like ...</i>
un billet pour Paris, s'il vous plaît.	<i>a ticket to Paris, please.</i>
un aller-retour/un aller simple.	<i>a return/single ticket.</i>
Vous avez des réductions pour les étudiants?	<i>Do you have reduced fares for students?</i>
Oui, vous avez votre carte - étudiant?	<i>Yes, do you have your student card?</i>
C'est combien?	<i>How much is it?</i>
C'est 65 euros.	<i>It's 65 euros.</i>
À quelle heure part/ arrive le train?	<i>What time does the train leave/arrive?</i>
Il part à 10 h 42 du quai numéro 2.	<i>It leaves at 10.42 from platform 2.</i>
Il arrive à Paris à 16 h 34.	<i>It arrives in Paris at 16.34.</i>

# Year 9 French Knowledge Book

Compostez votre billet.	<i>Stamp/Punch your ticket.</i>
Si on choisit l'Italie, ...	<i>If we choose Italy, ...</i>
Si on part en Grande-Bretagne, ...	<i>If we go to Britain, ...</i>
on peut prendre le train.	<i>we can take the train.</i>
Je choisis ... parce que ce sera ...	<i>I choose ... because it will be ...</i>
plus pratique/écologique.	<i>more practical/eco-friendly.</i>
moins cher/plus rapide.	<i>cheaper/faster.</i>
Si on prend ..., ce sera ...	<i>If we take ..., it will be ...</i>
trop cher/très long.	<i>too expensive/very long.</i>
un peu fatigant.	<i>a bit tiring.</i>

## Holiday plans

On ira/partira où?	<i>Where will we go?</i>
On ira en Angleterre.	<i>We'll go to England.</i>
On partira en juillet.	<i>We'll go in July.</i>
On prendra l'avion.	<i>We'll take the plane.</i>
On restera une semaine.	<i>We'll stay for a week.</i>
S'il fait beau, ...	<i>If the weather is nice, ...</i>
Si on peut/Si on a le temps, ...	<i>If we can/If we have time, ...</i>
on ira à la plage.	<i>we'll go to the beach.</i>
Quand on sera à Londres, ...	<i>When we're in London, ...</i>
on visitera/verra/fera ...	<i>we'll visit/see/do ...</i>
On logera dans un gîte.	<i>We'll stay in a holiday cottage.</i>
Quand j'aurai dix-huit ans, j'irai ...	<i>When I'm eighteen, I'll go ...</i>
Ce sera génial/intéressant.	<i>It will be great/interesting.</i>

## Past holidays

Tu préfères quel type de vacances?	<i>What type of holiday do you prefer?</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
les vacances sportives.	<i>sporty holidays.</i>
les vacances de luxe.	<i>luxury holidays.</i>
les vacances « aventure ».	<i>adventure holidays.</i>
les vacances au vert.	<i>eco-holidays.</i>
les vacances linguistiques.	<i>language-learning holidays.</i>
les vacances en colonie.	<i>holiday camps.</i>
Tu es allé(e) où l'année dernière?	<i>Where did you go last year?</i>
Je suis allé(e)/parti(e) ...	<i>I went ...</i>
J'ai passé une/deux semaine(s) ...	<i>I spent one/two week(s) ...</i>
J'ai fait/visité/nagé/joué/vu ...	<i>I did/visited/swam/played/saw ...</i>
C'était ...	<i>It was ...</i>

# Year 9 French Knowledge Book

enrichissant/relaxant.	<i>rewarding/relaxing.</i>
incroyable/excitant.	<i>incredible/exciting.</i>
fatigant/barbant.	<i>tiring/boring.</i>

## Vocabulaire – unit 8 Chez moi, ça veut dire quoi ?

### Homes around the world

Où habites-tu?	<i>Where do you live?</i>
J'habite dans ...	<i>I live in ...</i>
un appartement.	<i>a flat.</i>
une cabane.	<i>a shack.</i>
une caravane.	<i>a caravan.</i>
une hutte en terre.	<i>a mud hut.</i>
un igloo.	<i>an igloo.</i>
une maison jumelée.	<i>a semi-detached house.</i>
une yourte.	<i>a yurt.</i>
J'habite sur une péniche.	<i>I live on a houseboat.</i>

### Describing a house

Il y a/On a/Nous avons ...	<i>There is/We have ...</i>
la buanderie	<i>the utility room</i>
ma chambre	<i>my bedroom</i>
la chambre d'amis/le bureau	<i>the guest room/the study</i>
la chambre de mes parents/ mon frère/ma sœur	<i>my parents'/brother's/ sister's room</i>
la cuisine	<i>the kitchen</i>
l'entrée	<i>the entrance/hallway</i>
le garage	<i>the garage</i>
le jardin	<i>the garden</i>
la salle de bains	<i>the bathroom</i>
la salle à manger	<i>the dining room</i>
le séjour	<i>the living room</i>
la veranda	<i>the conservatory</i>
les WC	<i>the toilet</i>
au rez-de-chaussée	<i>on the ground floor</i>
à l'étage	<i>upstairs</i>
à gauche/droite	<i>on the left/right</i>
en face/à côté	<i>opposite/beside</i>
entre ... et ...	<i>between ... and ...</i>
d'abord/après/pour finir	<i>first/after/finally</i>
puis/ensuite	<i>then/next</i>

### Describing a bedroom

Dans ma chambre, il y a ...	<i>In my room, there is ...</i>
un bureau	<i>a desk</i>
une chaise pivotante	<i>a swivel chair</i>
une console de jeux video	<i>a games console</i>

une étagère	<i>a set of shelves</i>
un fauteuil poire	<i>a beanbag</i>
une lampe de bureau	<i>a desk lamp</i>
une lampe de chevet	<i>a bedside lamp</i>
un lit	<i>a bed</i>
un ordi	<i>a computer</i>
une table de nuit	<i>a bedside table</i>
sur	<i>on</i>
sous	<i>under</i>
devant	<i>in front of</i>
derrière	<i>behind</i>

### Sharing a room

Je (ne) partage (pas) ma chambre.	<i>I (don't) share my room.</i>
J'ai une chambre à moi.	<i>I have my own room.</i>
Je suis pour/contre parce que ...	<i>I'm for/against it because ...</i>
Ça rapproche.	<i>It brings you together.</i>
On rigole.	<i>You have fun.</i>
On apprend à cohabiter.	<i>You learn to live together.</i>
On n'est jamais seul.	<i>You're never alone.</i>
On se dispute.	<i>You argue.</i>
C'est facile/difficile pour les devoirs.	<i>It's easy/hard to do your homework.</i>
On a un espace privé.	<i>You have a private space.</i>
On est obligé de supporter les mauvaises habitudes de l'autre.	<i>You have to put up with the other person's bad habits.</i>

### My ideal home

Si j'étais riche, ...	<i>If I were rich, ...</i>
Si j'avais de l'argent, ...	<i>If I had money, ...</i>
Si je gagnais à la loterie, ...	<i>If I won the lottery, ...</i>
Si j'avais un emploi bien payé, ...	<i>If I had a well-paid job, ...</i>
j'aimerais acheter ...	<i>I would like to buy ...</i>
je voudrais faire construire ...	<i>I would like to build/have built ...</i>
j'achèterais ...	<i>I would buy ...</i>

# Year 9 French Knowledge Book

j'habiterais dans ...	<i>I would live in ...</i>	danseur/danseuse.	<i>a dancer.</i>
un loft en ville.	<i>a loft apartment in town.</i>	écrivain.	<i>a writer.</i>
une maison sur la plage.	<i>a beach house.</i>	pâtissier/pâtissière.	<i>a pastry chef.</i>
un chalet à la montagne.	<i>a chalet in the mountains.</i>	pompier.	<i>a firefighter.</i>
une grande villa.	<i>a big detached house.</i>	footballeur/footballeuse professionnel(le).	<i>a professional footballer.</i>
une ferme à la campagne.	<i>a farm in the countryside.</i>	Maintenant, j'ai changé d'avis.	<i>Now, I've changed my mind.</i>
		Plus tard, ...	<i>Later, ...</i>
		je préférerais/je voudrais/j'aimerais ...	<i>I would prefer/I would like ...</i>
		être/devenir ...	<i>to be/become ...</i>
		travailler pour/avec ...	<i>to work for/with ...</i>

## Vocabulaire – unit 9 Un métier, un rêve!

Quel métier fait ton père/ta mère? *What job does your dad/mum do?*

Il/Elle est ... *He/She is ...*

archéologue. *an archaeologist.*

chef cuisinier *a chef.*

chirurgien/chirurgienne. *a surgeon.*

coiffeur/coiffeuse. *a hairdresser.*

infirmier/infirmière. *a nurse.*

journaliste. *a journalist.*

médecin. *a doctor.*

photographe. *a photographer.*

réalisateur/réalisatrice. *a film director.*

vétérinaire. *a vet.*

Il/Elle travaille dans ... *He/She works in ...*

C'est un métier qui est ... *It's a job which is ...*

passionnant/varié. *fascinating/varied.*

stressant/fatigant. *stressful/tiring.*

C'est un métier qui demande ... *It's a job which requires ...*

du courage/de l'énergie. *courage/energy.*

Pour être ..., il faut ... *To be a(n) ..., you have to ...*

avoir de la patience. *have patience.*

être créatif. *be creative.*

aimer voyager. *like travelling.*

aimer le contact avec les gens. *like contact with people.*

### My ideal job

Quand j'étais petit(e), ... *When I was little, ...*

Quand j'avais dix ans, ... *When I was ten years old, ...*

je voulais être/devenir ... *I wanted to be/become ...*

je rêvais d'être/de devenir ... *I dreamt of being/becoming ...*

astronaute. *an astronaut.*

### Ambitions

Si je gagnais des millions, ... *If I won millions, ...*

Si j'étais riche, ... *If I were rich, ...*

je ferais le tour du monde. *I would travel round the world.*

je donnerais de l'argent à des associations caritatives. *I would give money to charities.*

j'achèterais un jet privé. *I would buy a private jet.*

je construirais des écoles en Afrique. *I would build schools in Africa.*

je créerais des centres pour les animaux en danger. *I would set up centres for endangered animals.*

j'aurais une Ferrari avec chauffeur. *I would have a Ferrari with a chauffeur.*

j'aurais un studio d'enregistrement. *I would have a recording studio.*

j'organiserais des méga-fêtes. *I would organise mega parties.*

### Part-time jobs

Quand j'avais treize ans, j'étais ... *When I was thirteen, I was ...*

Quand j'étais plus jeune, j'étais ... *When I was younger, I was ...*

baby-sitter. *a babysitter.*

jardinier/jardinière. *a gardener.*

maître-nageur. *a lifeguard.*

plagiste. *a beach attendant.*

serveur/serveuse. *a waiter/waitress.*

vendeur/vendeuse. *a shop assistant.*

Je faisais du baby-sitting. *I used to babysit.*

Je travaillais pour ... *I used to work for ...*

L'été dernier/L'année dernière, ... *Last summer/Last year, ...*

j'ai fait/travaillé ... *I did/worked ...*

En ce moment, ... *At the moment, ...*

# Year 9 French Knowledge Book



je suis/fais/travaille ...      *I am/do/work ...*  
Quand j'aurai seize ans, ...      *When I'm sixteen, ...*

L'année prochaine, ...      *Next year,*  
...      *I will be/do/work ...*

---